

《计算机组装与维护》学习指南

《计算机组装与维护》课程提倡自主性学习和合作学习，采用“即学即做”的教学模式。在学习的过程中学生应积极动手，主动参与，利用丰富的学习资源，促成高效的学习。

课程以 18 个学习项目和 8 个综合实训项目为主线，按照知识顺序和操作难易程度，将它们依次安排，由教材把它们串起来，配以课程网站和全天开放的组装维护实训室，形成立体化的教学资源，使学生的学习方便，操作便捷。

1. 巧用教材

教材中，每个项目均包括“项目描述与实施计划”、“知识阅读”、“动手做”、“网上学”、“拓展训练”五个部分。在“项目描述与实施计划”中对项目进行了分析，学生可以在教材的提示下制定项目的实施计划。“知识阅读”部分主要解决学生实施项目的知识支撑，学生可以通过小组合作学习、互相展示学习成果、听教师串讲知识点等方式学习，把枯燥的知识内容趣味化，提高学习的兴趣，提升合作学习能力。“动手做”部分用图示的方式详细展现了操作的步骤和注意事项，学生在动手操作之前先行阅读，可掌握操作要领的操作规范；阅读时可以比照网上观看操作演示视频进行，还可以通过小组协作练习、小组操作演示、小组操作竞赛等方式来检视学习成效。“网上学”部分指出课程网站与本项目相关的学习内容，学生可使用课程网站进行相应学习与训练，并使用在线测试系统来自我检测学习效果。“拓展训练”是对本项目操作技能的延伸训练，也是一种提高训练，学生可以利用网站和实训室条件，通过小组合作，尝试训练，激发兴趣，提升能力。

2. 活用课程网站

课程网站专为本课程教学而建，还特别为学生的自主学习和合作学习进行了精心设计。其内容丰富，形式多样，学生既可按项目进度依序而学习，也可以依兴趣选择学习；既可以查阅知识，也可随时观看视频，还可以进行模拟操作。下面以三个图示的方式予以说明。



图 1 网站上项目学习示意图



图 2 网站上知识查询示意图



图 3 网站上仿真模拟示意图

3. 常去组装实训室

组装实训室全天开放，不仅为教师的教而设计，更多地考虑了学生的自主学习。其中既有各种供操作的计算机配件，也有可供上网学习的计算机，还有小组合作学习的平台。本课程的知识学习必须与操作同步，否则只能是纸上谈兵；只能课堂学习与课后学习有机结合，才能会学有成效。



图 4 计算机组装维护实训室

4. 教师精于指导

教师在组织项目教学时一定不能一讲到底，有很多环节都会要求学生自主完成，甚至会把讲台让学生，让学生来给学生讲解、操作展示。学生在学习项目时一定要弄清自己在每个项目中承担的任务，精心准备任务并有效完成任务，边学边做，随时学随时做，学和做互相融合。